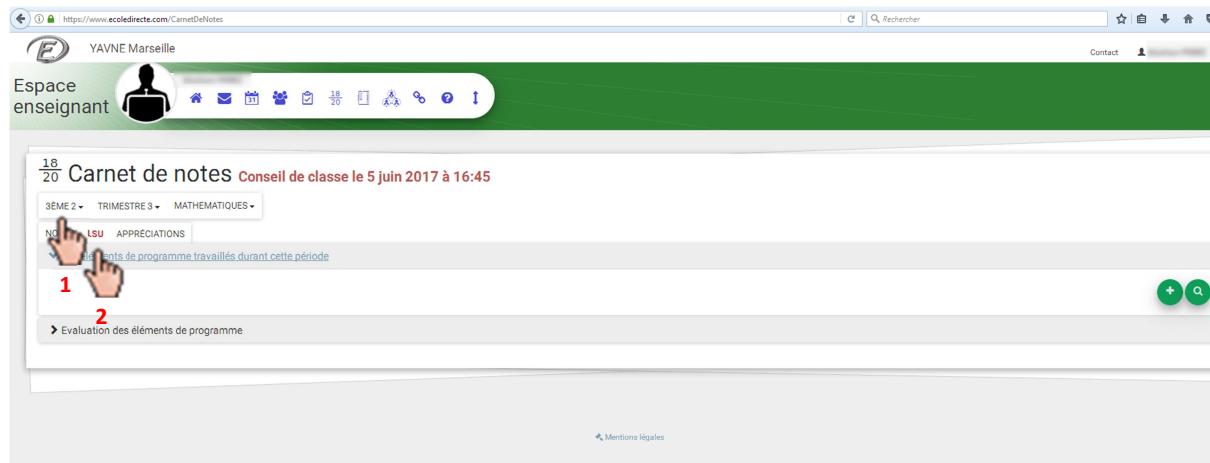


COLLÈGE : COMMENT REMPLIR LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE (LSU)

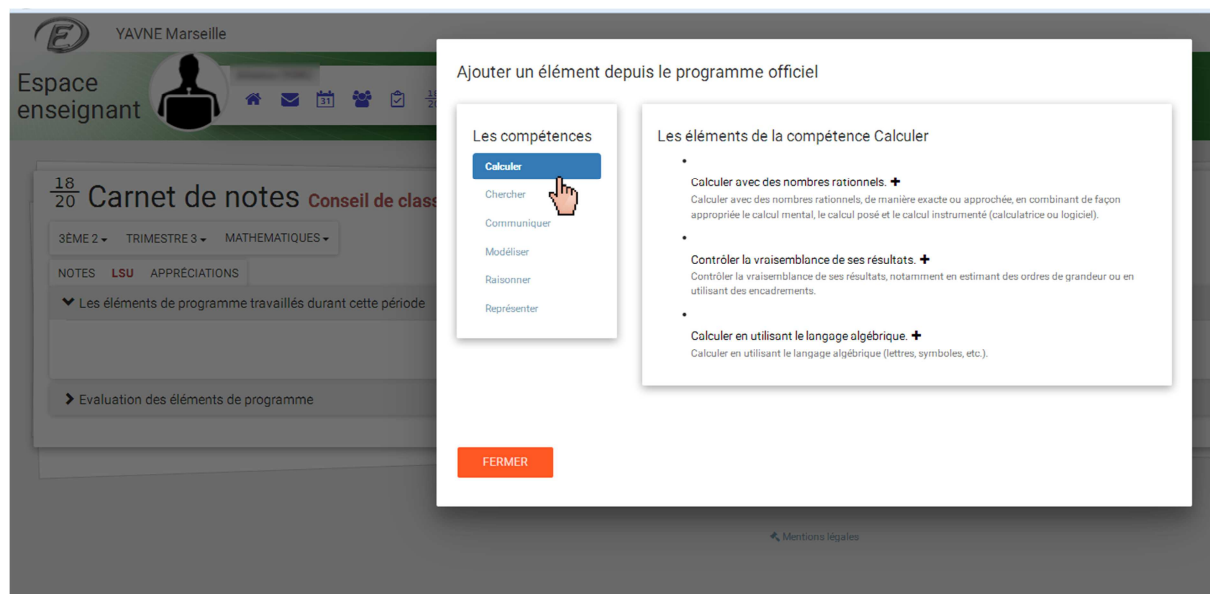
- 1- Se connecter sur son compte École Directe et sélectionner une classe du collège puis cliquer sur LSU



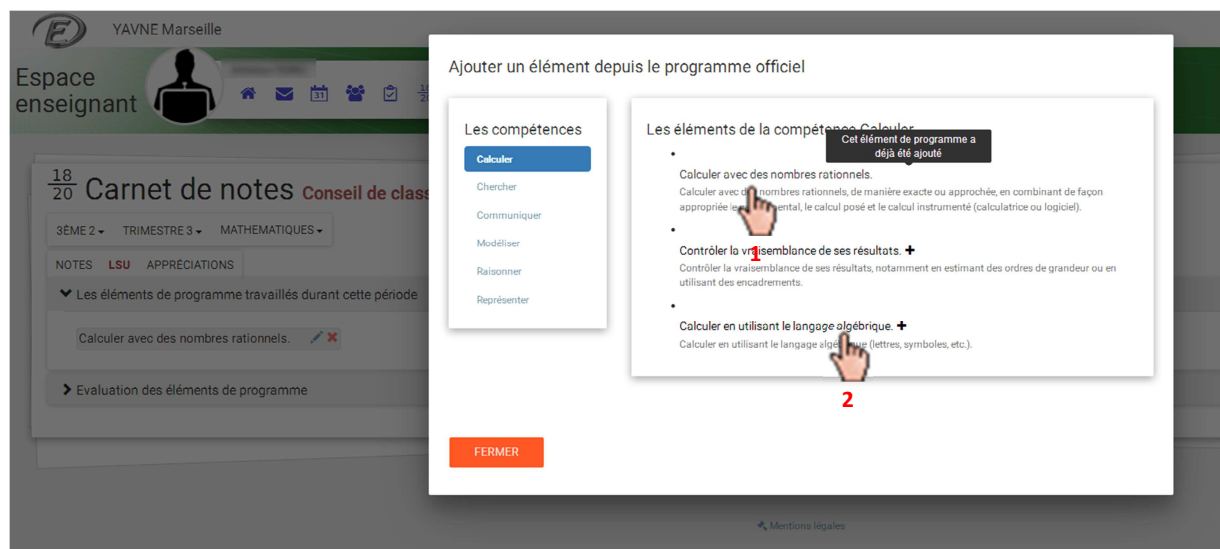
- 2- Cliquer sur la loupe pour ajouter un élément du programme officiel



- 3- Sélectionner la compétence que vous avez évaluée en contrôle et que vous désirez renseigner

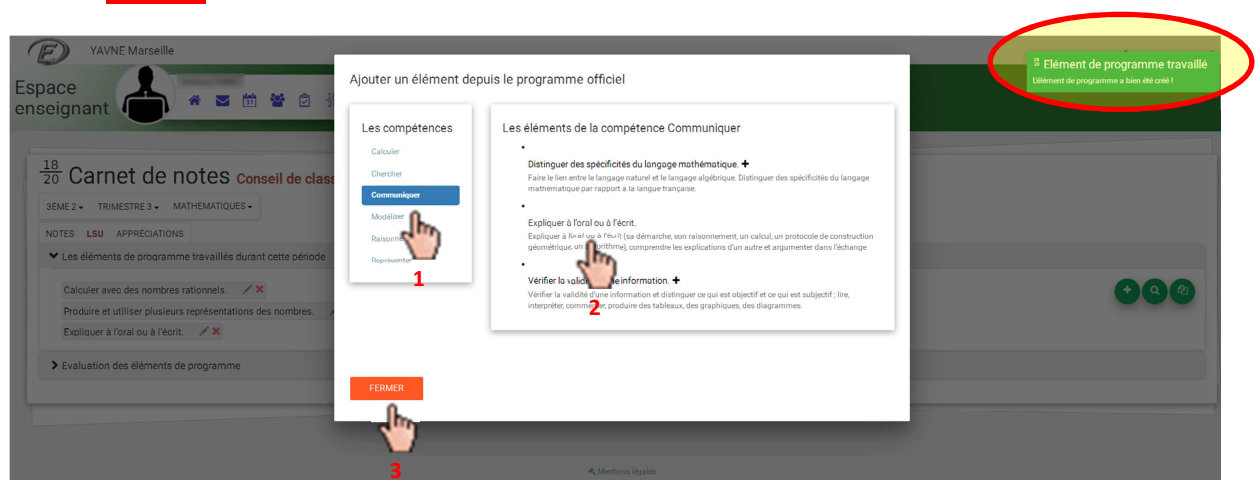


4- Cliquer sur les éléments de la compétence pour les ajouter.

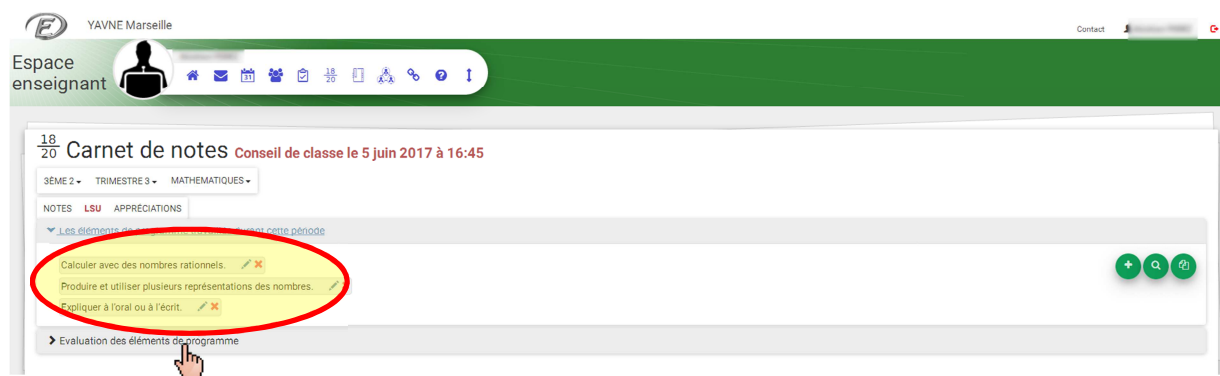





5- recommencer à partir de l'étape 3 en sélectionnant différentes compétences puis cliquer sur

FERMER



6- L'évaluation des compétences par élève s'obtient en cliquant sur évaluation des éléments du programme



- 7- Vous pouvez évaluer les compétences de la classe entière en cliquant sur l'intitulé de la colonne  et/ou réévaluer/évaluer les élèves un par un  puis enregistrer 

YAVNE Marseille

Espace enseignant

Contact

18/20 Carnet de notes Conseil de classe le 5 juin 2017 à 16:45

3ÈME 2 • TRIMESTRE 3 • MATHÉMATIQUES •

NOTES LSU APPRÉCIATIONS

Les éléments de programme travaillés durant cette période

Évaluation des éléments de programme

20 élèves	Moyenne élève	Moyenne classe	TOUS LES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME +	Not évalué	Non évalué	Partiellement évalué	Évalué	Original
Q. ABBOU Eve	8	8,68	Calculer avec des nombres rationnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Expliquer à l'oral ou à l'écrit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Q. ABITBOL CARLA	11	8,68	Calculer avec des nombres rationnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Expliquer à l'oral ou à l'écrit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Q. ABITBOL Jordan	7	8,68	Calculer avec des nombres rationnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Expliquer à l'oral ou à l'écrit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Q. ABOUKRAT MATHIEU		8,68	Calculer avec des nombres rationnels.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			Expliquer à l'oral ou à l'écrit.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Q. ADJEDJ Chelly	6	8,68	Calculer avec des nombres rationnels.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3